

DE WAARDERING VAN DE RESULTATEN door de student en BPV-begeleider
IBO: Voelen

Naam student(en):	Handtekening student(en):
Naam BPV-begeleider:	Handtekening BPV-begeleider:
Datum:	

Let op: De criteria die **roze gearceerd** zijn worden door student en BPV-begeleider **gezamenlijk** ingevuld. De overige criteria vult de student individueel voor zichzelf in.

- Score 1: laat dit niet of nauwelijks zien = onvoldoende
- Score 2: laat dit af en toe zien = onvoldoende
- Score 3: laat dit vaak zien = voldoende
- Score 4: laat dit uitstekend en zeer zelfstandig zien = goed

WAARDERING INGEVULD DOOR DE STUDENT (EN BPV-BEGELEIDER)

Doelen en criteria	Score				Argumenten <i>Zet overal minimaal 1 argument bij.</i>
	1	2	3	4	
Kennis					
De student heeft kennis van de sociale-, emotionele- en spelontwikkeling van kinderen/jongeren van 0-21 jaar.					
De student heeft kennis van het gehele werkveld van een pedagogisch medewerker.					
De student heeft kennis van het methodisch werkplan.					
Vaardigheden	1	2	3	4	
De student kan een compleet methodisch werkplan invullen.					
De student kan een activiteit uitvoeren volgens het methodisch werkplan.					
De student kan doelen SMART formuleren.					
De student kan een reflectievorm kiezen die bij hem/haar past en reflecteren.					
De student kan informatie over de doelgroepen beknopt weergeven.					
De student kan een realistische planning maken.					
Houding	1	2	3	4	
De student kan samenwerken in zijn/haar groepje volgens het samenwerkingscontract.					
De student kan omgaan met feedback, zowel geven als ontvangen.					
De student werkt vanuit zijn/haar persoonlijke leervertrekpunt.					
De student houdt zich aan de opgestelde planning van de uitgevoerde activiteit.					
Eigen leerdoel(en)	1	2	3	4	
Uitspraak BPV-begeleider	1	2	3	4	
Eventuele toelichting:					

